

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u  
1. razredu srednjih škola (6. godina učenja, 70 sati)  
za školsku godinu 2020./2021.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	
RUJAN	1.	Ponavljanje gradiva obrađenog tijekom poučavanja Njemačkog jezika u OŠ	Uvodni sat, Ponavljanje	SŠ (2) NJ A.1.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.	
	2.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene	SŠ (2) NJ A.1.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.		
	3.		1. Način življenja-neposredno okruženje, svakodnevne aktivnosti, slika o sebi (10 sati)	Pozdravljanje, upoznavanje (2 sata)		SŠ (2) NJ A.1.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.
	4.			Meine Familie (2 sata)		SŠ (2) NJ A.1.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.
LISTOPAD	5.	1. Način življenja-neposredno okruženje, svakodnevne aktivnosti, slika o sebi (10 sati)	Meine Freunde (2 sata)	SŠ (2) NJ B.1.1. Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.	osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim	
	6.		Jugendliche im deutschsprachigen Raum (2 sata)	SŠ (2) NJ B.1.2.		
	7.		Aus dem Leben der Jugendlichen (2 sata)			
	8.		2. Obrazovanje/škola i rad/zanimanje	Schulfächer (2 sata)		Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u poznatim

STUDENI	9.	(10 sati)	Schulsysteme in deutschsprachigen Ländern (2 sata)	<p>situacijama. SŠ (2) NJ B.1.3. Učenik iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.</p> <p>SŠ (2) NJ C.1.1. Učenik kombinira veći broj strategija učenja i uporabe jezika i prilagođava ih različitim zadacima.</p>	<p>putem.</p> <p>pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p>
	10.		Schultypen (2 sata)		
	11.		Professionelle Entwicklung (2 sata)		
	12.		Mein Traumberuf ( 2 sata)		
PROSINAC	13.	3. Tehnologija i mediji (6 sati)	Medien (2 sata)	<p>SŠ (2) NJ C.1.2. Učenik bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora te prepoznaje namjere autora.</p>	<p>Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
	14.		Onlineunterricht (2 sata)		
	15.		Eine E-Mail schreiben (2 sata)		
	16.	Blagdani (2 sata)	Weihnachten		
SIJEČANJ	17.	4. Način življenja- moda, odijevanje, stanovanje, životinje, prehrana, zdravlje (18 sati)	Mode (2 sata)	<p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>Zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p>	
	18.		Beschreiben, was eine Person trägt (2 sata)		
	19.		Wohnen (2 sata)		
VELJAČA	20.		Haustiere (2 sata)		

	21.		Essen (2 sata)		<p>A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja.</p> <p>B.4.2.A</p> <p>Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p>
	22.		Kroatische Spezialitäten (2 sata)		
OŽUJAK	23.		Gesundheit (2 sata)		
	24.		Wichtigkeit vom Schlaf (2 sata)		
	25.		Entspannen, aber wie? (2 sata)		
	26.	5. Okoliš i ekologija : putovanja, vrijeme (4 sata)	Umwelt (2 sata)		
	27.		Reisen (2 sata)		
TRAVANJ	28.	Blagdani	Ostern (2 sata)		
	29.	5. Okoliš i ekologija : putovanja, vrijeme (4 sata)	Fahrplanauskunft (2 sata)		
	30.		Wetter (2 sata)		

SVIBANJ	31.	6. Slobodno vrijeme (10 sati)	Freizeitgestaltung (2 sata)		zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.
	32.		Musik (2 sata)		
	33.		Sport (2 sata)		
	34.		Sommerferien (2 sata)		
LIPANJ	35.		Weltrekorde (Superlative vor dem Nomen (1 sat) Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 6. teme (1 sat)		
	36.	Ponavljanje	Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. razreda (2 sata)		
	37.		Zaključivanje ocjena (1 sat)		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.